

VI LÆRER SAMMEN

Samarbejdet med dig som forælder



AARHUS
UNIVERSITET

| **TrygFonden**



Dit barns dagtilbud arbejder med en pædagogisk ramme, der kaldes *Vi lærer sammen*. Denne folder giver dig viden om *Vi lærer sammen* og din rolle som forælder. Som forælder spiller du nemlig den afgørende rolle i dit barns udvikling, og derfor er det vigtigt, at du bliver involveret i det pædagogiske arbejde i dit barns dagtilbud. På den måde kan du i endnu højere grad styrke dit barns udvikling derhjemme.

Kort fortalt giver *Vi lærer sammen* det pædagogiske personale viden og redskaber til at styrke børnenes læring og trivsel dagen i forskellige aktiviteter, lege og samtaler gennem hele dagen.



Vi lærer sammen styrker vuggestue-, dagpleje- og børnehavebørns:



Sprog fx ordforråd og opmærksomhed på lyd og skrift



Tidlige **matematiske kompetencer** fx matematikordforråd og talforståelse



Generelle **kognitive kompetencer** fx fastholdelse af opmærksomhed og behovsudsættelse

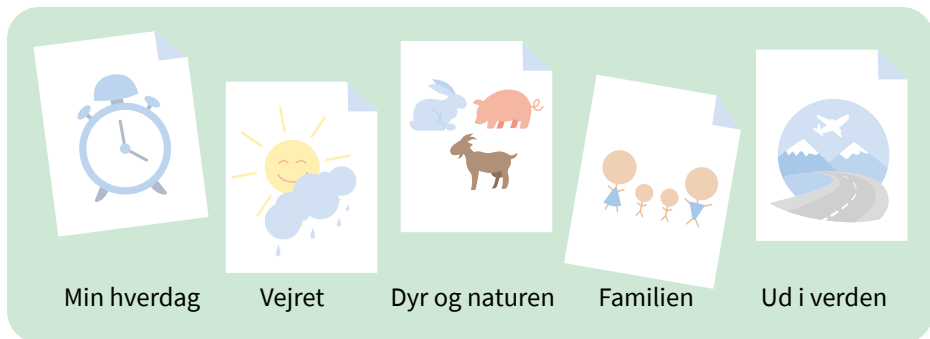


Sociale kompetencer fx følelseskendskab og sociale relationer

Forskning har vist, at *Vi lærer sammen* styrker disse kompetencer, som har stor betydning for dit barns trivsel og læring – både nu og her samt på længere sigt, når dit barn går i skole.

Hverdagen i et *Vi lærer sammen*-dagtilbud

I et *Vi lærer sammen*-dagtilbud vil dit barn hver dag være en del af mange forskellige slags lærerige situationer. Du vil se *Vi lærer sammen*-plakater og billeder hænge på væggene, som giver det pædagogiske personale gode muligheder for at starte en dialog med dig om dit barns oplevelser og udvikling.



Min hverdag

Vejret

Dyr og naturen

Familien

Ud i verden

Vi lærer sammen består af forskellige temaer og en pædagogisk ramme, der understøtter børn baseret på viden om, hvad børn kan lære på forskellige tidspunkter, og hvordan de lærer.

Med udgangspunkt i denne ramme planlægger personalet, hvilke lege og aktiviteter de vil lave med børnene i store og små grupper. Det pædagogiske arbejde foregår på tre måder med udgangspunkt i barnets dagligdag i dagtilbuddet: fordybelse, fokus og udforskning.

Vi lærer sammen hjælper også det pædagogiske personale med at skabe rige samtaler og aktiviteter, der tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Fordybelse: Planlagte aktiviteter og lege for store og små børnegrupper

Fokus: En-til-en samtaler, der understøtter det enkelte barns udvikling i de daglige rutiner

Udforskning: Udforskningszoner i børnehøjde, der understøtter det enkelte barns initiativ, nysgerrighed og læring



Forældresamarbejdet

Når dit dagtilbud er kommet godt i gang med *Vi lærer sammen*, vil du få mere information til forældremøder.

Du vil også modtage *Ugens sprogtip*, som giver dig enkle ideer til, hvordan du i hverdagens rutiner kan styrke dit barns udvikling gennem lege og samtaler, uden at det kræver en masse.

Du får også tips til, hvordan du kan styrke dit barns læring, når I læser bøger sammen og i dagligdagens samtaler.



Pædagogisk medarbejder fra *Vi lærer sammen*

”Det har været dejligt at opleve både børn og forældre snakke om de nye ord samt stoppe op i gangen, hvor alle billederne har hængt. Her har forældre og børn stoppet op om morgenen, og en fin dialog er gået i gang”.



EKSEMPEL PÅ UGENS SPROGTIP FOR DE YNGRE BØRN



Gør det til en aktivitet at lave aftensmad sammen med dit barn, og lær dit barn ord om størrelser imens fx *stor, lille, lang, kort, tyk og tynd*. Fortæl dit barn, hvad for noget mad I skal lave, og snak om de forskellige ingredienser I skal bruge. I kan fx hjælpes ad med at skylle og tilberede grøntsagerne. Herefter kan I skære grøntsagerne i korte, lange, tykke og tynde stykker. Snak om de forskellige størrelser undervejs.

Du kan løbende tilbyde dit barn at lugte, smage og føle på grøntsagerne. Du kan fx sige: Vil du smage det lange eller korte stykke agurk? Eller den tykke eller tynde skive kartoffel? Lyt til dit barn og lad ham/hende byde ind. Følg dit barns nysgerrighed og interesser. Vær nærværende og hav det sjovt sammen.

Dit barn lærer:

- At kunne forstå og bruge typiske ord for størrelser

EKSEMPEL PÅ UGENS SPROGTIP FOR DE ÆLDRE BØRN



Hjælp dit barn med at genkende og navngive ord for følelser, fx *begeistret, tilfreds, lettet, skuffet, rasende, vred, trist og bekymret*. I kan tegne runde hoveder på et papir og tegne forskellige følelser på hvert hoved. Snak om, hvad følelserne betyder, og hvordan man ser ud i ansigtet, når man har det sådan. I kan også snakke om, hvilke situationer i hverdagen barnet har prøvet at have det sådan.

Dit barn lærer:

- At kunne forstå og bruge ord for følelser
- At genkende og navngive egne og andres følelser

Forskning

Mere end 15.000 børn og en fjerdedel af landets kommuner har deltaget i undersøgelser af *Vi lærer sammen*. Forskning viser, at børn i dagtilbud, der arbejder med *Vi lærer sammen*, udvikler sig væsentlig mere sammenlignet med børn, som ikke deltager i *Vi lærer sammen*.

Vuggestue- og dagpleje

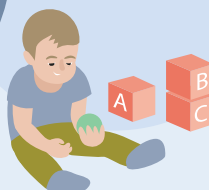
44 pct. ekstra læring i forståelse af abstrakte begreber som mønstre, former og størrelser



25 pct. ekstra læring i forståelse af tal



Børnene forstår 18 pct. flere ord og udtrykker 9 pct. flere ord



Børnehave

68 pct. ekstra læring i ordforråd



138 pct. ekstra læring i skriftlig opmærksomhed



45 pct. ekstra læring i rim



Forskningen viser, at...

- *Vi lærer sammen* styrker alle børns udvikling uanset køn, alder, oprindelse og sociale forhold
- Gennemførelsesgraden af *Vi lærer sammen* har stor betydning for, om indsatsen virker. Jo flere *Vi lærer sammen*-aktiviteter børnene deltager i desto større udvikling
- En ny langtidsundersøgelse af indsatsen SPELL, som svarer til *Vi lærer sammen*, viser, at børn, der typisk har det svært i skolen, læser markant bedre i 2. klasse, hvis de gik i børnehaver, som udførte SPELL.

Pædagogisk medarbejder fra *Vi lærer sammen*

"Materialerne har været meget brugbare og lige til at gå til. Det blev hurtigt en del af hverdagen og billederne fangede børnenes opmærksomhed. Det har været godt, at der hver uge har været et bestemt indsatsområde, og super godt at der gennem de forskellige temaer har været gentagelser. Det har givet mig som pædagog en hel ny måde at tænke på om børns læring".

En samlet pakke

Alle dagplejer og stuer modtager en samlet "pakke" med billedmaterialer til temaerne og læringsstrategier til aktivt at inddrage, understøtte og udfordre det enkelte barn.





Få mere viden om *Vi lærer sammen*

Du kan finde informationsmateriale og en kort video om *Vi lærer sammen* på TrygFondens Børneforskningscenters hjemmeside:

childresearch.au.dk/vls