

# FÆLLES BOGLÆSNING

Når du og dit barn læser bøger sammen, lærer dit barn nye ord, bliver bedre til at fortælle historier og får øje på skriftsproget. I kan læse bøger med og uden tekst. Hvis I læser billedbøger uden tekst, kan I tale om bogens billeder. Når du læser med dit barn, er det en god ide at bruge disse tre strategier.

## 1. STIL ÅBNE SPØRGSMÅL

Inddrag barnet aktivt i boglæsningen ved at stille åbne spørgsmål om historien og personerne. Fx:

Hvad tror du at der sker her på billedet?  
[Forælderen peger på billedet]

Hvorfor tror du, pigen græder?  
[Forælderen peger på billedet]

Hvad tror du der sker  
på næste side?



## 2. GENTAG OG UDVID

Gentag det, som barnet siger og udvid samtalen ved at spørge mere ind til emnet. Fx:

Han er sur

Ja, han ser rigtig sur ud.  
Hvordan kan du se, at han er sur?

Udvid samtalen ved at snakke om noget, som barnet kender fra sin hverdag. Fx:

Hun spiser aftensmad

Ja, det er rigtig! Hun spiser aftensmad sammen med sin familie. Det gjorde vi også i går, ikke? Kan du huske, hvad vi fik til aftensmad i går?

## 3. SÆT ORD PÅ TING OG HANDLINGER

Peg på billederne i bogen og fortæl barnet, hvad ting hedder. Husk også at forklare de svære ord. Fx:

Se, det her hedder trompet. En *trompet* er et musikinstrument ligesom en guitar eller trommer. Når man puster i en trompet, siger den *truuuut*

Sæt ikke kun ord på ting, men også på handlinger. Fx:

Prøv at se! Drengen er *kravlet højt op* i et træ og *siddet og råber* oppe i træet!



VI LÆRER  
SAMMEN

TRYGFONDENS  
BØRNEFORSKNINGSCENTER



# SAMTALER I DAGLIGE RUTINER

Daglige rutiner såsom turen hjem fra institutionen, madlavning og spisning giver mulighed for gode snakke med dit barn. I kan snakke om ting, I har oplevet sammen, fx jeres tur på legepladsen eller en ferie. I kan også snakke om situationer, hvor dit barn har været ked af det eller sur. På den måde lærer dit barn at sætte ord på følelser og får hjælp til at håndtere mindre rare følelser. Når du snakker med dit barn om jeres fælles oplevelser eller barnets følelser, er det en god ide at bruge disse tre strategier.

## 1. STIL ÅBNE SPØRGSMÅL

Spørg nysgerrigt ind til barnets oplevelser og følelser ved at stille åbne spørgsmål

Var det en god skovtur i weekenden?  
Hvorfor synes du at det var en god skovtur?

Hvorfor blev du og lillebror uvenner?  
Hvordan blev I gode venner igen?

Hvorfor blev du så ked af det,  
da mor skulle sige farvel i dag?

## 2. GENTAG OG UDVID

Gentag det, som barnets siger og udvid samtalen ved at tilføje/spørge mere ind til emnet. På den måde opmuntrer du barnet til at fortsætte samtalen og giver barnet følelsen af at blive hørt. Fx:

Ja, det er rigtigt, vi havde æbler med i vores madpakke.  
Hvad havde vi mere i madpakken?

Der var æbler i madpakken

Hvad gjorde vi efter vi havde spist madpakkerne i skoven?

Vi tog hjem

Ja det er rigtigt, vi tog hjem efter vi havde spist madpakkerne.  
Hvorfor var vi nødt til at tage hjem?

## 3. SÆT ORD PÅ FØLELSER

Samtaler om fælles oplevelser er en oplagt mulighed til at sætte ord på forskellige følelser og spørge ind til barnets følelser i forskellige situationer. Fx:

Du så lidt skuffet ud, da vi skulle hjem. Hvorfor blev du skuffet?

Det bliver så sjovt at tage på tur i morgen!  
Hvad glæder du dig allermost til?

Hvordan kan vi undgå at blive uvenner, næste gang du skal slukke for din iPad?

